**RELAZIONE FINALE**

**DEL/DELLA PROF./PROF.SSA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_**

**ORE CURRICOLARI SETTIMANALI : n°\_\_/ 18;**

**ORE DI POTENZIAMENTO SETTIMANALI : n° \_\_**

LA CONDOTTA DEGLI STUDENTI DELLA CLASSE È STATA (barrare con una X la voce interessata):

* partecipativa
* generalmente corretta
* abbastanza corretta
* dispersiva e poco disponibile al dialogo educativo
* scorretta e poco responsabile

GLI OBIETTIVI PROGRAMMATI SONO STATI (barrare con una X la voce interessata):

* raggiunti dalla maggior parte degli alunni
* raggiunti solo circa il 50% della classe
* raggiunti solo da un ristretto numero

PER GLI STUDENTI CHE HANNO CONSEGUITO UN INSUFFICIENTE E PARZIALE CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI, LE CAUSE SONO STATE (barrare con una X la voce interessata):

* Scarsa partecipazione degli alunni alle lezioni
* Impreparazione di base
* Mancata convergenza tra stili cognitivi degli alunni e metodi didattici prescelti
* Procedure didattiche non sufficientemente integrate a livello di Consiglio di Classe
* Un impegno talvolta inadeguato rispetto alle attività svolte

I CONTENUTI FISSATI NELLA PROGRAMMAZIONE CURRICULARE E CONCORDATA IN SEDE DIPARTIMENTALE SONO STATI TRATTATI (barrare con una X la voce interessata):

* in misura esauriente
* parzialmente
* in modo limitato

RIEPILOGO DELLA VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA CLASSE:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO AI FINI DEL SUCCESSO FORMATIVO:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Castel Maggiore, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Il piano di Miglioramento dell’organizzazione scolastica dell’Istituto prende in esame i “principi sull'erogazione del servizio scolastico”, le criticità emerse, ai fini di consentire la partecipazione attiva degli utenti, stabilendo precise priorità per l'accesso ai servizi in funzione dei bisogni manifestati.*

***PRINCIPI FONDAMENTALI DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO AI FINI DEL PDM:***

1. *orientamento ai risultati per favorire il successo formativo*
2. *centralità dello studente e del percorso di apprendimento*
3. *rispetto degli obiettivi trascritti nella programmazione*
4. *gestione per processi e delle criticità*
5. *coinvolgimento delle famiglie*
6. *apprendimento, innovazione e miglioramento continuo attraverso attività/progetti afferenti il PDM*
7. *sviluppo nei rapporti con i portatori di interesse ed il territorio attraverso attività/progetti afferenti il PDM*
8. *Valutazione studenti BES (DM 27/12/2012): si richiede di adottare i criteri valutativi previsti nel PDP*