**Obiettivi programmazione didattica**

**CLASSI PRIME**

Obiettivi trasversali cognitivi e comportamentali

Obiettivi cognitivi

*Relativamente alla conoscenza*

* Conoscere i concetti basilari delle singole discipline
* Saper riconoscere, classificare, selezionare, memorizzare in modo consapevole le informazioni
* Saper acquisire e ampliare le conoscenze lessicali

*Relativamente alla comprensione*

* Saper conoscere e cogliere il significato dei termini
* Saper individuare il nucleo essenziale del messaggio

*Relativamente al linguaggio*

* Saper esporre in modo chiaro, consequenziale e linguisticamente corretto
* Cominciare a conoscere e usare i linguaggi specifici

*Relativamente alle abilità operative*

* Cominciare a utilizzare la tecnica di prendere appunti
* Saper utilizzare in maniera sempre più autonoma e consapevole il libro di testo
* Saper utilizzare schemi di sintesi e individuare processi idonei a risolvere i problemi
* Saper utilizzare i concetti acquisiti in situazioni nuove come avvio ad un lavoro autonomo
* Saper organizzare e svolgere puntualmente i compiti assegnati

Obiettivi trasversali relazionali

* Contribuire a formare la consapevolezza che apprendere è anche assunzione di responsabilità  
  Consolidare la capacità di serena relazione interpersonale  
  Stimolare un atteggiamento di ricerca attiva nell'acquisizione della conoscenza  
  Partecipare in maniera sempre più consapevole alle varie esperienze formative
* Obiettivi trasversali comportamentali
* Saper rispettare l'ambiente
* Saper rispettare gli altri
* Saper rispettare le regole consolidate
* Saper partecipare al dialogo scolastico in modo ordinato, pertinente e costruttivo

**CLASSI SECONDE**

*Obiettivi trasversali cognitivi e comportamentali*

* Obiettivi trasversali cognitivi
* Conoscere i concetti basilari delle singole discipline.
* Saper schematizzare quanto letto ed appreso
* Saper memorizzare le informazioni indispensabili all’interpretazione e gestione degli argomenti trattati.
* Saper utilizzare le conoscenze lessicali in forma corretta ed appropriata
* Saper relazionare in forma chiara e ordinata
* Saper operare ragionamenti di tipo induttivo e, progressivamente, anche deduttivo
* Saper operare alcuni collegamenti nell'ambito delle singole discipline
* Saper consultare proficuamente gli strumenti di lavoro (libri di testo, testi specifici, dizionari, atlanti, enciclopedie, materiale multimediale ecc.)

Obiettivi trasversali relazionali

* Rispettare in modo via via sempre più consapevole e naturale le regole di organizzazione del contesto scolastico
* Essere puntuali e rispettare l'orario
* Saper organizzare il lavoro domestico
* Consolidare la consapevolezza che apprendere è anche assunzione di responsabilità, intesa anche come costanza nell’impegno, puntualità e diligenza nello svolgimento dei compiti assegnati per casa
* Sviluppare un atteggiamento di ricerca attiva nell’acquisizione della conoscenza
* Favorire la partecipazione consapevole al dialogo e alle attività scolastiche in un confronto sereno, ordinato, pertinente, propositivo e rispettoso delle opinioni e delle difficoltà nei processi di apprendimento dei compagni
* Favorire la ricerca di un significato personale nel progetto comune di apprendimento.

**CLASSI TERZE**

Obiettivi cognitivi

*Relativamente alla conoscenza*

* Conoscere i concetti basilari delle singole discipline
* Saper riconoscere, classificare, selezionare, memorizzare e rielaborare con la guida degli insegnati le informazioni
* Ampliare le conoscenze lessicalie la capacità di esporre in forma orale e scritta

*Relativamente alla comprensione*

* Saper comprendere nei fondamenti essenziali di quanto proposto nel corso della attività didattica e nello studio autonomo.

*Relativamente al linguaggio*

* Saper esporre in modo chiaro, consequenziale e linguisticamente corretto
* Conoscere e usare i linguaggi specificidelle discipline

*Relativamente alle abilità operative*

* 1. Utilizzare la tecnica di prendere appunti, rielaborandoli in modo ordinato e approfondito.
* 2. Saper utilizzare in maniera sempre più autonoma e consapevole il libro di testo
* 3.Saper utilizzare schemi di sintesi e individuare processi idonei a risolvere i problemi
* 4. Saper utilizzare i concetti acquisiti in situazioni nuove
* 5. Saper organizzare e svolgere puntualmente i compiti assegnati

Obiettivi trasversali relazionali

* Consolidare la capacità di serena relazione interpersonale
* Acquisire un rispetto consapevole delle regole di convivenza all’interno del gruppo classe e nei confronti degli insegnanti
* maturare un atteggiamento di ricerca attiva nell'acquisizione della conoscenza
* maturare la partecipazione consapevole alle varie esperienze formative

Obiettivi trasversali comportamentali

* Saper rispettare l'ambiente
* Saper rispettare gli altri
* Saper rispettare le regole consolidate
* Saper partecipare al dialogo scolastico in modo ordinato, pertinente e costruttivo

**CLASSI QUARTE-QUINTE**

Obiettivi trasversali cognitivi e comportamentali

Obiettivi cognitivi

* Potenziamento delle capacità espressive attraverso una più sicura padronanza dei codici propri delle singole discipline.
* Sviluppo di adeguate capacità critiche nell’elaborazione di quanto appreso.
* Acquisizione della capacità di ragionamento logico e coerente.
* Potenziamento delle capacità di fare collegamenti fra i contenuti delle singole discipline e fra loro.
* Acquisizione di una sicura conoscenza dei contenuti fondamentali delle varie discipline alla luce delle programmazioni dei singoli docenti.

*Relativamente alla conoscenza*

* Conoscere in modo approfondito i concetti basilari delle singole discipline
* Saper riconoscere, classificare, selezionare, memorizzare e rielaborare in modo autonomo le informazioni
* Ampliare le conoscenze lessicalie la capacità di esporre in forma orale e scritta

*Relativamente alla comprensione*

* Saper comprendere nei fondamenti essenziali di quanto proposto nel corso della attività didattica e nello studio autonomo
* Saper fare collegamenti tra le conoscenze

*Relativamente al linguaggio*

* Saper esporre in modo chiaro, consequenziale e linguisticamente corretto
* Conoscere e usare i linguaggi specificidelle discipline

*Relativamente alle abilità operative*

* Utilizzare la tecnica di prendere appunti, rielaborandoli in modo ordinato e approfondito.
* Saper utilizzare in maniera sempre più autonoma e consapevole il libro di testo
* Saper utilizzare schemi di sintesi e individuare processi idonei a risolvere i problemi
* Saper utilizzare i concetti acquisiti in situazioni nuove
* Saper organizzare e svolgere puntualmente i compiti assegnati

Obiettivi trasversali relazionali

* Consolidare la capacità di serena relazione interpersonale
* Acquisire un rispetto consapevole delle regole di convivenza all’interno del gruppo classe e nei confronti degli insegnanti
* maturare un atteggiamento di ricerca attiva nell'acquisizione della conoscenza
* maturare la partecipazione consapevole alle varie esperienze formative

Obiettivi trasversali comportamentali

|  |
| --- |
| * Consolidamento della volontà di partecipazione attiva alla vita scolastica come coscienza del contributo che ciascuno deve portare alla risoluzione dei problemi in un confronto sereno, ordinato e rispettoso dell’opinione altrui.. * Acquisizione da parte degli allievi della consapevolezza delle proprie attitudini e abilità, ma anche delle proprie difficoltà al fine di individuare, con l’aiuto degli insegnanti, strategie che ne consentano il superamento. * Sollecitazione negli allievi di un arricchimento del proprio bagaglio di conoscenze che porti ad una sempre più consapevole motivazione allo studio. * Stimolazione di una sempre maggiore autonomia intellettuale, attraverso un corretto metodo di studio. |