



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

sito <https://www.istitutokeynes.edu.it> e-mail: [bois00800d@istruzione.it](mailto:bois00800d@istruzione.it)



## GRIGLIA CON INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE

### DI MATEMATICA E DI FISICA

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE e CAPACITÀ	ABILITÀ
10	Approfondite e strutturate in un insieme organico e coerente	Esposizione puntuale e ben argomentata, lessico specifico rigoroso, sicuro nell'uso, ricco e vario. Applicazione delle conoscenze e dei procedimenti con facilità in contesti nuovi.	Collegamento e confronto di dati autonomo e critico, con esauriente rielaborazione analitica e sintetica.
9	Approfondite, ordinate e ben gerarchizzate	Esposizione ben argomentata, lessico specifico preciso e sicuro nell'uso. Applicazione delle conoscenze e dei procedimenti con sicurezza in contesti noti e sporadicamente in contesti nuovi.	Collegamento e confronto di dati autonomo e dettagliato, con rielaborazione analitica e/o sintetica
8	Sicure e approfondite	Esposizione sicura e chiara, lessico specifico appropriato. Applicazione delle conoscenze con sicurezza in contesti noti.	Collegamento e confronto di dati autonomo e puntuale
7	Corrette e circostanziate	Esposizione scorrevole, lessico specifico adatto. Applicazione delle conoscenze prevalentemente corretta in contesti noti.	Collegamento e confronto di dati il più delle volte autonomo ma dispersivo
6	Corrette negli argomenti fondamentali	Esposizione complessivamente scorrevole lessico specifico accettabile. Applicazione delle conoscenze accettabile in contesti noti e sperimentati.	Collegamento e confronto di dati con la guida dell'insegnante
5	Parziali e superficiali	Esposizione incerta, lessico specifico con diffuse improprietà. Applicazione delle conoscenze imprecisa e stentata, anche in contesti noti.	Incertezze a collegare e confrontare dati, nonostante la guida dell'insegnante
4	Lacunose e imprecise	Esposizione imprecisa, lessico specifico complessivamente improprio. Applicazione delle conoscenze limitata e/o disorganica, anche in contesti noti.	Difficoltà a collegare e confrontare i dati, nonostante la guida dell'insegnante

# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

sito <https://www.istitutokeynes.edu.it> e-mail: [bois00800d@istruzione.it](mailto:bois00800d@istruzione.it)



3	Errate e confuse	Esposizione disorganica, lessico specifico del tutto improprio. Applicazione delle conoscenze frammentaria, anche in contesti semplificati.	Gravi difficoltà a collegare i dati, nonostante la guida dell'insegnante
1 - 2	Nulle (foglio presentato in banco o ricopia soltanto la traccia) o inconsistenti (ad esempio scena muta all'orale)	Nessuna esposizione o esposizione disarticolata, lessico specifico inesistente. Non evidenziate.	Nulle nel collegamento e confronto di dati, nonostante la guida dell'insegnante

Criteri di valutazione / indicatori:

- Conoscenza degli argomenti proposti
- Esposizione (chiarezza, coerenza ed organicità) degli esercizi/quesiti proposti
- Capacità di analisi e sintesi
- Proprietà di linguaggio

Ogni docente, per ogni verifica scritta, predisporrà, facendo riferimento agli indicatori di valutazione stabiliti nella griglia di cui sopra, una specifica tabella per la valutazione dei singoli esercizi/quesiti assegnati nella verifica; tali esercizi/quesiti potranno avere tutti lo stesso peso o pesi diversi a seconda del modulo o unità didattica sottoposta a verifica. Tale tabella sarà di volta in volta allegata alla verifica stessa. Per la valutazione della seconda prova dell'Esame di Stato, si prevede di adottare la griglia ministeriale, mentre per le valutazioni delle simulazioni di seconda prova che si eseguiranno durante l'anno sarà predisposta una griglia sulla tipologia di quella ministeriale, che sarà formulata unitamente alla prova stessa.

La sufficienza viene attribuita ad un punteggio compreso tra 50% e il 60% del punteggio totale, in base alla complessità della prova. Il punteggio pieno verrà assegnato ad un esercizio/quesito perfettamente svolto o ad una domanda risposta in modo corretto. Il punteggio verrà decurtato se l'esercizio/il quesito è svolto solo in parte o se sono stati commessi degli errori di concetto, di calcolo o di presentazione della risposta. La valutazione finale terrà conto della somma dei punteggi e dello svolgimento complessivo della verifica. Questa modalità di valutazione permette di stimolare gli studenti a scegliere il tipo di esercizi/quesiti da svolgere e l'ordine in cui svolgerli organizzando il proprio lavoro. La valutazione relativa ad ogni esercizio/quesito pesa così nel voto finale in base alla difficoltà e all'importanza relativa dell'esercizio/quesito rispetto alla prova nel suo complesso.

Infine, non necessariamente le singole verifiche disciplinari saranno atte a rilevare tutte le abilità e/o competenze soprascritte.

I voti interi possono essere integrati (in positivo o in negativo) di mezzo punto o di un quarto di punto se le competenze acquisite riguardano due fasce contigue.

Il coordinatore del dipartimento  
Prof.ssa Maria Grazia Gozza