



Candidatura N. 9553
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

| | |
|------------------------------|--|
| Denominazione | I.I.S. J.M. KEYNES |
| Codice meccanografico | BOIS00800D |
| Tipo istituto | ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE |
| Indirizzo | VIA BONDANELLO 30 |
| Provincia | BO |
| Comune | Castel Maggiore |
| CAP | 40013 |
| Telefono | 0514177611 |
| E-mail | BOIS00800D@istruzione.it |
| Sito web | http://keynes.scuole.bo.it/home/ |
| Numero alunni | 931 |
| Plessi | BOPS00801X - ISTITUTO CASTEL MAGGIORE-LIC.SCIENTIFICO BOTD00801Q - ISTITUTO DI CASTEL MAGGIORE - ITCG BOTD00803T - CASA DI RECLUSIONE BOTD008526 - I.T.G. 'KEYNES' CASTEL MAGGIORE - SERALE |

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



| | |
|--|---|
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali | 1 |
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete | 1 |
| Percentuale del livello di copertura della rete esistente | 100% |
| Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere? | 40 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere? | Sì - N. sezioni 12 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno? | Sì - Tutte le classi presenti |
| Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 | Sì |
| livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti) | tutte le classi |
| Servizi online disponibili | Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Diario on Line Materiali didattici online piattaforma Moodle per formazione docenti e attività di recupero studenti - radio e blog on line degli studenti - canale youtube dell'istituto al link https://www.youtube.com/user/IstitutoKeynes |

Rilevazione connettività in ingresso

| | |
|------------------------------|--|
| Fornitore della connettività | FASTWEB - è in fase di realizzazione il collegamento alla fibra ottica, con Lepida spa |
| Estremi del contratto | abbonamento SMALL BUSINESS-ADSL in LAN 55-dal 03/01/10 -cod.cliente LA00518220 |



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9553 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

| Tipologia modulo | Titolo | Massimale | Costo |
|------------------|---------------------------------------|-------------|--------------------|
| 6 | Accesso facile alle informazioni | € 2.000,00 | € 1.600,00 |
| 4 | Imparare le lingue con leggerezza | € 20.000,00 | € 7.000,00 |
| 3 |per andare oltre i muri dell'aula | | € 12.100,00 |
| | TOTALE FORNITURE | | € 20.700,00 |

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

| | |
|-----------------------------|--|
| Titolo progetto | TARDIS: it's bigger on the inside |
| Descrizione progetto | Trasformare il laboratorio multimediale tradizionale in un'aula polifunzionale e destrutturata, di nuova concezione, liberamente configurabile e utilizzabile, secondo le necessità, come laboratorio linguistico e/o informatico e/o per altre attività didattiche laboratoriali. |

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il laboratorio multimediale dell'Istituto Keynes di Castel Maggiore (BO), in uso da molti anni, risulta ormai obsoleto, spesso necessita di interventi tecnici ed ha postazioni malfunzionanti; anche per questi motivi il suo uso è ridotto rispetto alle possibilità.

Ci si è quindi proposti di creare un'aula modulare, di nuova concezione, con diverse possibilità organizzative e comunicative, per offrire strumenti di lavoro aggiornati ed incentivare la sperimentazione di nuovi modelli didattici attraverso la dotazione multimediale aggiornata e la possibilità di riconfigurare l'aula secondo diverse necessità.

I risultati che si intende conseguire consistono nell'acquisizione e potenziamento di competenze linguistiche, soprattutto concernenti la comprensione e la comunicazione, usufruendo di moderne tecnologie dell'informazione e della comunicazione e grazie allo svolgimento di attività interattive e multimediali.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La ristrutturazione del laboratorio potrebbe consentire, oltre alle possibili sperimentazioni didattiche curricolari, anche un utilizzo pomeridiano con la proposta di corsi di approfondimento e laboratori creativi e/o artistici oltre l'orario scolastico.

Per quanto riguarda la didattica curricolare, un'aula arredata con postazioni di lavoro non fisse ma variamente riconfigurabili consentirebbe di sperimentare proposte di attività che stimolino la cooperazione e l'interazione studente-studente e studente-docente, superando la didattica frontale per un'assimilazione più diretta dei contenuti (*learning by doing*), ad esempio con attività di dibattito, lavori di ricerca in gruppo, *flipped classroom* e collaborazione studenti-docente nell'autoproduzione e condivisione di materiali didattici ritagliati sulle necessità della classe o del gruppo di studio.

Con questo tipo di arredo e strumentazione, l'aula potrebbe essere configurata velocemente per varie attività di didattica laboratoriale (senza escludere la lezione frontale o le attività di verifica), a ragione della semplicità di sistemazione dei banchi, delle sedute e delle attrezzature, per:

- lavori di ricerca in singolo o a gruppi con elaborazione diretta dei materiali al computer;
- attività di ascolto attivo in lingua straniera;
- attività di lettura integrata dall'ascolto e dalla visione di filmati;

- visione di filmati;
- discussioni e presentazioni.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Questa modalità laboratoriale può rivelarsi particolarmente utile nel quadro delle necessità di una didattica inclusiva, in quanto l'insegnamento frontale è raramente vantaggioso per gli studenti con disabilità o disturbi dell'apprendimento (DSA-BES), mentre il lavoro di gruppo ne consente una maggiore motivazione ed integrazione con il lavoro della classe. Al momento il nostro Istituto, in cui è consistente la presenza di studenti diversamente abili, è dotato di due aule di ridotte dimensioni, di alcuni spazi aperti negli atrii e della biblioteca utilizzabili per la didattica al di fuori della classe; la possibilità di uno spazio inclusivo costituirebbe certamente un miglioramento per il piano dell'inclusione.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il nostro Istituto punta da anni su progetti afferenti all'area delle lingue straniere, alla didattica multimediale ed a progetti per la formazione informatica di docenti e studenti. Nel 2010 siamo stati uno degli 8 istituti di istruzione superiore in Emilia-Romagna ad ottenere un finanziamento per Classe 2.0. Successivamente, si è provveduto in autonomia a collegare alla rete internet tutte le aule e a dotarle di lavagna interattiva multimediale e video proiettore. Da più di 10 anni l'istituto utilizza il sistema operativo Linux e software open source sia le attività didattiche sia per la attività amministrativo contabili. Tutti gli spazi dell'edificio scolastico sono collegati in rete, mediante cablaggio fisico delle aule e copertura wireless dell'intero edificio.

Alcuni dei progetti contenuti da tempo nel nostro POF coerenti con il presente Progetto sono i seguenti:

- progetti di formazione intensiva per la preparazione alle certificazioni internazionali in inglese, tedesco, francese e spagnolo (livelli B1 e B2)
- progetti per il recupero e il potenziamento attraverso strumenti online (piattaforme e strumenti di collaborazione sincrona): “E-help”
- progetti per la creatività degli studenti con strumenti informatici: “Blog Clinamen” e radio online “Radio K” (già vincitore di un concorso regionale dell'Emilia Romagna “Una radio in Podcast”)
- progetti di formazione informatica per studenti: “Eccellenza in informatica” e “Informatica+”
- progetti di formazione informatica per docenti: “Piattaforma Moodle”

In attesa della pubblicazione sul sito web dell'istituto del POF 2015/16, il POF del 2014/15 è consultabile al seguente indirizzo:

http://keynes.scuole.bo.it/documenti/pof1415/POF_2014-15.pdf

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il nuovo laboratorio multimediale dell'Istituto sarebbe così strutturato:

- 18 banchi poligonali di cui si possa cambiare velocemente la configurazione (ad esempio disponendoli a semicerchio per discussioni, a piccoli cerchi per lavori di gruppo, singolarmente per lezioni frontali o verifiche);
- pari numero di sedute, impilabili e poco ingombranti;
- 2 colonnine centrali di alimentazione, ricarica e custodia dei portatili;
- 18 PC portatili di piccole dimensioni con schermo touch screen staccabile e preferibilmente senza sistema operativo (il personale tecnico interno dell'istituto provvederà ad installare una versione appropriata di Linux), da collocare nelle colonnine di ricarica e da utilizzare solo quando necessario
- 1 televisore piatto di almeno 50" da appendere ad una delle pareti lunghe dell'aula, per consentire una predisposizione 'ad arena' delle sedute durante la visione di filmati e programmi;
- 1 Lavagna interattiva multimediale appesa ad una delle pareti corte dell'aula;
- 1 (se possibile 2) laboratorio linguistico facilmente spostabile, dotato di consolle linguistica di trasmissione e cuffie ad archetto wireless fino a 30 studenti. In tal modo l'aula potrà essere usata per le attività linguistiche, ma non in modo esclusivo; inoltre, più docenti di lingue straniere (che costituiscono una percentuale consistente del personale della scuola) potranno utilizzare tale attrezzatura anche nelle altre aule e laboratori dell'istituto, grazie alla facilità di trasporto e all'esistenza di collegamento alla rete in tutte le classi.
- 1 PC fisso per la postazione docente con monitor 19" (16:9) e doppia uscita sulla scheda video (per trasmettere sul televisore)
- 1 tavolo per il docente;
- 1 armadio per la custodia delle attrezzature dell'aula, dei sussidi didattici linguistici e per gli studenti disabili.

Per la parte tecnica di rete saranno necessari:

- 2 switch gigabit da 16
- 1 router WiFi (solo router no modem)

Si precisa che parte delle suddette dotazioni (sedute, armadio, LIM, PC fisso per la postazione docente, tavolo per docente, switch e router) sono già a disposizione della scuola o verranno acquisite autonomamente.

Si allega una piantina indicativa della possibile struttura dell'aula, precisando che le sue dimensioni sono mt 12,70x5,50 con altezza mt. 3,10.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

| Modulo | Costo totale |
|---------------------------------------|--------------------|
| Accesso facile alle informazioni | € 1.600,00 |
| Imparare le lingue con leggerezza | € 7.000,00 |
|per andare oltre i muri dell'aula | € 12.100,00 |
| TOTALE FORNITURE | € 20.700,00 |

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo | Valore massimo | Valore inserito |
|--|---------------------|--------------------|
| Progettazione | 2,00 % (€ 440,00) | € 0,00 |
| Spese organizzative e gestionali | 2,00 % (€ 440,00) | € 200,00 |
| Piccoli adattamenti edilizi | 6,00 % (€ 1.320,00) | € 480,00 |
| Pubblicità | 2,00 % (€ 440,00) | € 220,00 |
| Collaudo | 1,00 % (€ 220,00) | € 200,00 |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 440,00) | € 200,00 |
| TOTALE SPESE GENERALI | (€ 1.300,00) | € 1.300,00 |
| TOTALE FORNITURE | | € 20.700,00 |
| TOTALE PROGETTO | | € 22.000,00 |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Accesso facile alle informazioni

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|--|
| Titolo modulo | Accesso facile alle informazioni |
| Descrizione modulo | Facilitare l'accesso veloce alle informazioni e notizie per il personale interno, gli studenti e le famiglie, mediante la predisposizione di uno schermo informativo nell'atrio della scuola e di 2 nuove postazioni fisse PC connesse alla rete e al registro elettronico in sala docenti |
| Data inizio prevista | 11/01/2016 |
| Data fine prevista | 31/05/2016 |
| Tipo Modulo | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola. |
| Sedi dove è previsto l'intervento | BOPS00801X - SCIENTIFICO BOPS00801X - LINGUISTICO BOTD00801Q - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE BOTD00801Q - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO BOTD008526 - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO BOTD00801Q - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE BOTD00801Q - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO BOTD00801Q - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING BOPS00801X - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---------------------------|---|----------|-------------------|
| Schermi interattivi e non | schermo informativo x atrio scuola | 1 | € 700,00 |
| Pc Desktop (PC fisso) | postazione sala docenti x accesso servizi on line | 2 | € 450,00 |
| TOTALE | | | € 1.600,00 |

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Imparare le lingue con leggerezza

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|---|
| Titolo modulo | Imparare le lingue con leggerezza |
| Descrizione modulo | Acquisizione di un laboratorio linguistico mobile, dotato di una/due consolle di trasmissione e cuffie ad archetto wireless fino a 30 studenti per consentirne l'uso in più aule e laboratori da parte di più docenti di lingue straniere |
| Data inizio prevista | 11/01/2016 |
| Data fine prevista | 31/05/2016 |
| Tipo Modulo | Laboratori mobili |
| Sedi dove è previsto l'intervento | BOPS00801X - SCIENTIFICO BOPS00801X - LINGUISTICO BOTD00801Q - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE BOTD00801Q - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO BOTD00801Q - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE BOTD00801Q - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO BOTD00801Q - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING BOPS00801X - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|--------------------------------------|---|----------|-------------------|
| Macchinari specifici per laboratorio | lab linguistico mobile-consolle+cuffie wireless | 1 | € 7.000,00 |
| TOTALE | | | € 7.000,00 |

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo:per andare oltre i muri dell'aula

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|--|
| Titolo modulo |per andare oltre i muri dell'aula |
| Descrizione modulo | Trasformare il laboratorio multimediale tradizionale in un'aula polifunzionale e destrutturata, di nuova concezione, utilizzabile come laboratorio linguistico e/o informatico e/o per altre attività didattiche laboratoriali. |
| Data inizio prevista | 11/01/2016 |
| Data fine prevista | 31/05/2016 |
| Tipo Modulo | Spazi alternativi per l'apprendimento |
| Sedi dove è previsto l'intervento | BOPS00801X - SCIENTIFICO BOPS00801X - LINGUISTICO BOTD00801Q - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE BOTD00801Q - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO BOTD008526 - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO BOTD00801Q - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE BOTD00801Q - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO BOTD00801Q - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING BOPS00801X - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---|---|----------|--------------------|
| Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless) | colonnine alimentazione ricarica e custodia PC | 2 | € 1.200,00 |
| Arredi mobili e modulari | banchi poligonali mobili riconfigurabili | 18 | € 220,00 |
| PC Laptop (Notebook) | portatili schermo piccolo touch screen staccabile | 18 | € 280,00 |
| Schermi interattivi e non | televisore piatto 50" da parete | 1 | € 700,00 |
| TOTALE | | | € 12.100,00 |

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

| | |
|--|--|
| Avviso | 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9553) |
| Importo totale richiesto | € 22.000,00 |
| Num. Delibera collegio docenti | 35 |
| Data Delibera collegio docenti | 23/11/2015 |
| Num. Delibera consiglio d'istituto | 26 |
| Data Delibera consiglio d'istituto | 18/11/2015 |
| Data e ora inoltro | 28/11/2015 12:44:48 |
| Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM | Si |
| Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei | Si |

Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione | Modulo | Importo | Massimale |
|-----------------------------------|---|--------------------|-------------|
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: Accesso facile alle informazioni | € 1.600,00 | € 2.000,00 |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Laboratori mobili: Imparare le lingue con leggerezza | € 7.000,00 | € 20.000,00 |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Spazi alternativi per l'apprendimento: ...per andare oltre i muri dell'aula | € 12.100,00 | |
| | Totale forniture | € 20.700,00 | |
| | Totale Spese Generali | € 1.300,00 | |
| | Totale Progetto | € 22.000,00 | € 22.000,00 |
| | TOTALE PIANO | € 22.000,00 | |