

Piano annuale per l'Inclusività

Il PAI è uno strumento per la rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del grado di inclusività della scuola.

La [Circolare Miur n. 8 del 6/3/2013](#) (*Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 – Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali*), fornisce indicazioni in merito alla redazione del **Piano annuale per l'Inclusività** che è riferito non solo agli allievi disabili, ma a tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Il PAI è il documento che, redatto entro il mese di giugno dal Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) e approvato dal Collegio Docenti, fornisce un quadro dettagliato dell'anno scolastico appena trascorso e fornisce indicazioni per il nuovo anno.

Il documento si articola in due parti:

- **Parte I – Analisi dei punti di forza e di criticità.** In esso si individuano i punti di forza e criticità degli interventi di inclusione posti in essere nel corso dell'anno appena trascorso e si riportano i dati relativi al periodo settembre - giugno.
- **Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno.** In esso vengono riportate le proposte operative di miglioramento che si intendano attuare nell'anno scolastico successivo al fine di incrementare il livello di inclusione generale della scuola.