



J.M. Keynes

**ISTITUTO TECNICO
SETTORE COMMERCIALE**



Perché l'Istituto Tecnico?

➤ Perché acquisirai:

- una solida preparazione culturale e le **competenze** per un immediato inserimento nel mondo del lavoro (in un'impresa o in un'attività libero-professionale);
- la possibilità di **proseguire gli studi universitari**;
- la possibilità di **specializzarti** ulteriormente con i **corsi di formazione tecnica superiore**.

The background is a historical map of North America and Europe. The map shows geographical features like Hudson Bay, the Gulf of St. Lawrence, and the Atlantic Ocean. It also includes various cities and regions such as Montreal, New York, London, and the Mediterranean Sea. A white text box is overlaid on the map, containing the main title and subtitle. A compass rose is located at the bottom center of the text box.

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING



Quadri orario AFM

1°BIENNIO 2°BIENNIO 5°ANN



DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4+1	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate	2	2	-	-	-
(Scienze della Terra e Biologia)					
Scienze integrate: Fisica	2	-	-	-	-
Scienze integrate: Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia Politica	-	-	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32+1	32+1*32+1*	32+1*	

SE DESIDERI:

- acquisire una **cultura tecnico-economica** riferita ad ampie aree: economia, amministrazione delle imprese, finanza, marketing, economia sociale e turismo.

QUALI SBOCCHI AVRAI?

- Tutte le **facoltà universitarie**.
- Partecipazione a tutti i **concorsi** dove è richiesto il titolo di studio conseguito.
- **Lavoro** presso aziende private ed enti pubblici, nell'ambito della **comunicazione** di impresa, dell'**amministrazione** e della **consulenza amministrativa e contabile**

Quadri orario RIM



DISCIPLINE	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5°ANNO
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4+1	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate: Fisica	2	-	-	-	-
Scienze integrate: Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Economia Aziendale e geopolitica	-	-	5	5	6
Diritto	-	-	2	2	2
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32+1	32+1*32+1*	32+1*	

SE DESIDERI:

- acquisire una **cultura tecnico-economica** riferita ad ampie aree: amministrazione delle imprese, finanza, marketing, economia sociale e turismo.

QUALI SBOCCHI AVRAI?

- Tutte le **facoltà universitarie**.
- Partecipazione a tutti i **concorsi** dove è richiesto il titolo di studio conseguito.
- **Lavoro** presso aziende private ed enti pubblici, nell'ambito della **comunicazione** di impresa, dell'**amministrazione**, in particolare nelle **aziende di import/export** di cui è ricco il territorio bacino di utenza dell'Istituto.

Percentuali di successo

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Tecnico - Economico** in un raggio di **20km** da **CASTEL MAGGIORE**

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	Indice FGA	Media dei Voti	Crediti Ottenuti	% Diplomati in regola
JOHN MAYNARD KEYNES		BOLOGNA	CASTEL MAGGIORE	61.99	24.65	68.58	46.7
ENRICO MATTEI		BOLOGNA	SAN LAZZARO DI SAVENA	58.23	24.83	59.56	53.2
BASSI - BURGATTI		FERRARA	CENTO	57.9	25.64	52.1	54.5
ROSA LUXEMBURG		BOLOGNA	BOLOGNA	54.96	24.7	54.07	46
GAETANO SALVEMINI		BOLOGNA	CASALECCHIO DI RENO	54.89	24.68	54.14	57.6
CRESCENZI - PACINOTTI - SIRANI		BOLOGNA	BOLOGNA	49.83	24.55	45.11	48.6
ARCHIMEDE		BOLOGNA	SAN GIOVANNI IN PERSICETO	46.77	24.03	43.31	57.1
TANARI (S. MANFREDI - TANARI)		BOLOGNA	BOLOGNA	45.86	23.44	46.37	42.5

JOHN MAYNARD KEYNES

TECNICO - ECONOMICO
VIA ROMANELLI 0, 30 - CASTEL
MAGGIORE (BOLOGNA)

Indice FGA: **61.99/100**
Paraphetti (52.96 - 71.46)

TASSI DESCRIZIONE E ABBANDONO

52% non in corrispondenza
3% in corrispondenza
45% in corrispondenza

49% non in corrispondenza
7% in corrispondenza
45% in corrispondenza

COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

33.3% ECONOMICO-STATISTICA
21.1% GIURIDICO-POLITICA
13.3% UMANISTICA
7.8% FISICA
4.4% SCIENZE MOTORIE
4.4% SOCIALE
4.4% TECNICA

56.1% UNIBO
43.9% UNIFE

6.2% ALTRE UNIVERSITA'

CONTRATTO DEI DIPLOMATI DOPO 2 ANNI

100% Incontrano il lavoro
100% Promozioni importanti
100% Lavoro non correlato al titolo di diploma

CORRENZA TRA DIPLOMA E LAVORO DOPO 2 ANNI

100% Incontrano il lavoro
100% Promozioni importanti
100% Lavoro non correlato al titolo di diploma

EDUSCOPPIO è un progetto di Fondazione Agnelli (Edizione 2020-2021)



80.8



72.9



31

VOTO MEDIO MASSIMO
VOTO MEDIO MASSIMO
PERCENTUALE DI DIPLOMATI PER REGIONE

JOHN MAYNARD KEYNES

TECNICO - ECONOMICO
VIA ROMANELLI 0, 30 - CASTEL
MAGGIORE (BOLOGNA)

Indice FGA: **61.99/100**
Paraphetti (52.96 - 71.46)

TASSI DESCRIZIONE E ABBANDONO

52% non in corrispondenza
3% in corrispondenza
45% in corrispondenza

49% non in corrispondenza
7% in corrispondenza
45% in corrispondenza

COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

33.3% ECONOMICO-STATISTICA
21.1% GIURIDICO-POLITICA
13.3% UMANISTICA
7.8% FISICA
4.4% SCIENZE MOTORIE
4.4% SOCIALE
4.4% TECNICA

56.1% UNIBO
43.9% UNIFE

6.2% ALTRE UNIVERSITA'

CONTRATTO DEI DIPLOMATI DOPO 2 ANNI

100% Incontrano il lavoro
100% Promozioni importanti
100% Lavoro non correlato al titolo di diploma

CORRENZA TRA DIPLOMA E LAVORO DOPO 2 ANNI

EDUSCOPPIO è un progetto di Fondazione Agnelli (Edizione 2020-2021)



82%



202.85



9 Km

NUMERO MEDIO DI DIPLOMATI PER ANNO: 31

COSA FANNO I DIPLOMATI?

43% Incontrano il lavoro
10% Promozioni importanti
20% Lavoro non correlato al titolo di diploma

51% Incontrano il lavoro
6% Promozioni importanti
20% Lavoro non correlato al titolo di diploma

CORRENZA TRA DIPLOMA E LAVORO DOPO 2 ANNI

100% Incontrano il lavoro
100% Promozioni importanti
100% Lavoro non correlato al titolo di diploma

EDUSCOPPIO è un progetto di Fondazione Agnelli (Edizione 2020-2021)

Perché scegliere il “Keynes”?



Successo scolastico

Recupero delle carenze

Valorizzazione delle eccellenze

Corsi di recupero e supporto allo studio

Attenzione allo studente

Progetti (es. Erasmus plus)

Certificazioni linguistiche

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE



Corsi preparatori per certificazioni lingue straniere:

- Inglese
Pet B1 First B2
- Francese
Delf B1 - B2
- Tedesco
Zertifikat Deutsch für Jugendliche B1
- Spagnolo
Dele B1 - B2



ALLIANCES FRANÇAISES ITALIE



Internazionalizzazione



Stage linguistici



Canterbury, England



Dublin, Ireland



Seven Sisters, Brighton, England



St. Patrick Cathedral,
Dublin, Ireland



Edinburgh, Scotland



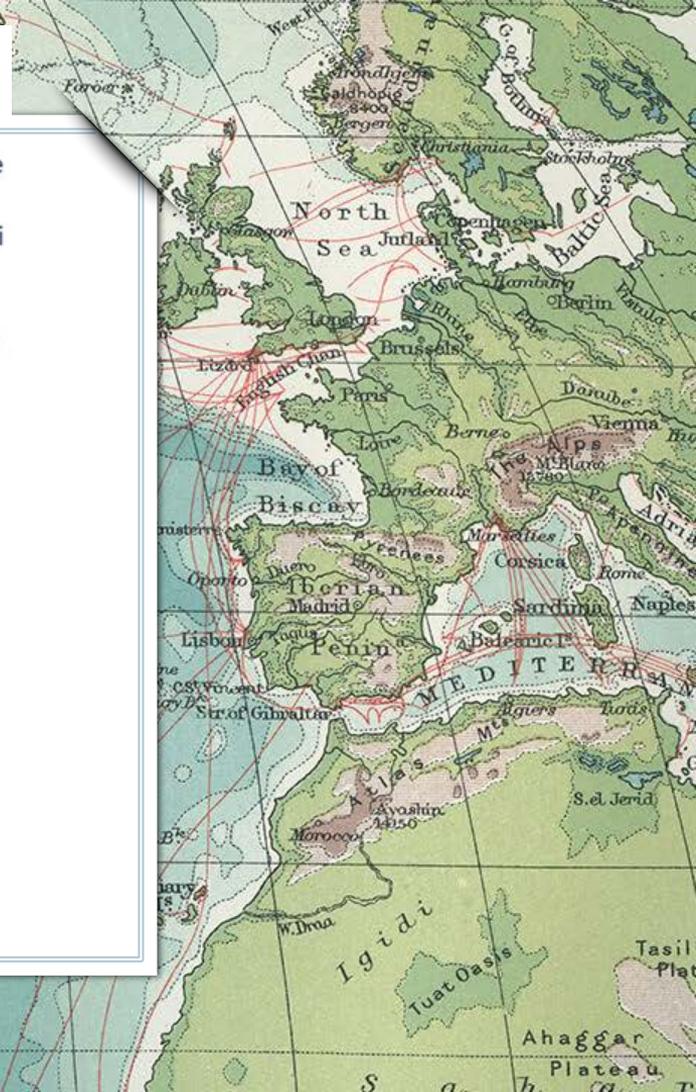
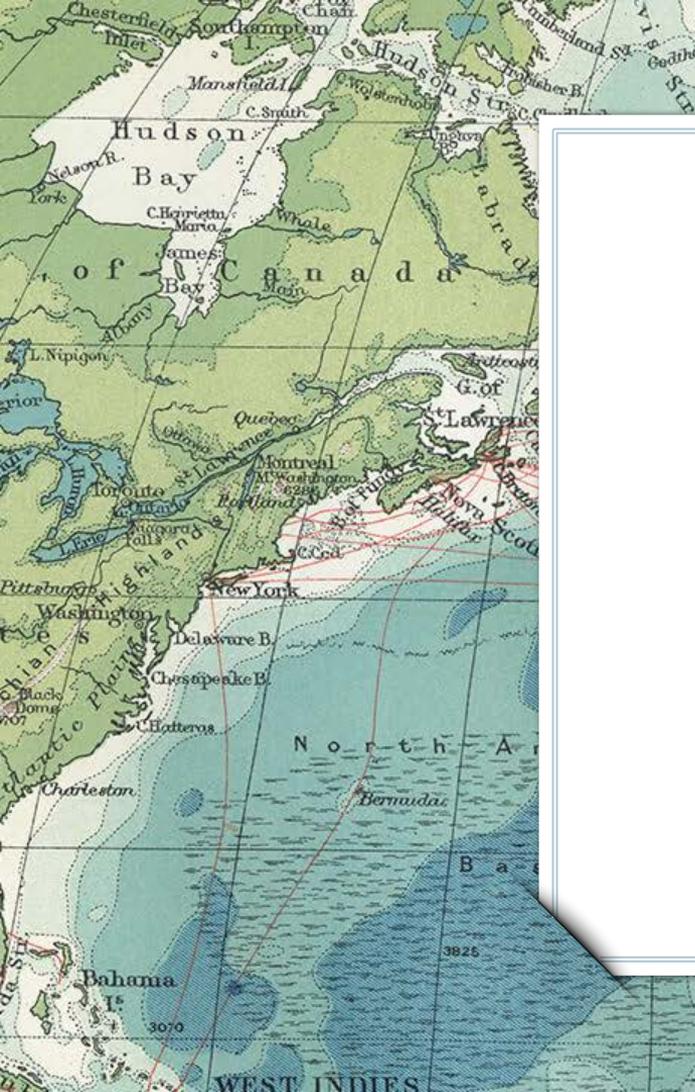
Buckingham Palace, London, England



Kilkenny, Ireland

Progetti

- Attività di accoglienza ed integrazione degli alunni non italofoeni
- Attività di integrazione degli alunni diversamente abili
- Attività relative a situazioni di D.S.A. (Disturbi specifici dell'apprendimento)
- Educazione alla salute
- Educazione alla legalità
- Educazione ambientale
- Educazione stradale
- Giardino dell'ascolto "Linda Grassi"
- Sportello di ascolto
- LOOP (Laboratorio osservazione, organizzazione, prevenzione)
- Centro sportivo scolastico
- Avviamento allo sport in orario extracurricolare
- Partecipazione a tornei sportivi
- Gestione del verde:
lezioni in serra - progetto di integrazione scolastica
- Bottega equo-solidale



Perché scegliere il Tecnico “Keynes”



Cura dello studente

- Attenzione al singolo studente
- Possibilità di lavorare in piccoli gruppi-classe
- Stabilità del personale a garanzia di continuità

PROGETTA IL TUO FUTURO



- Orientamento universitario
- Orientamento al mondo del lavoro
- Alternanza scuola-lavoro, anche all'estero
- Stage in azienda
- Tirocinio formativo estivo (con borsa di studio)
- Corsi per accesso a facoltà universitarie a numero chiuso



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A historical map of Antarctica, showing various islands and landmasses. The map is centered on the South Pole, with latitude and longitude lines. The text "100% studenti a scuola (nella didattica in presenza)" is overlaid in the center. The map includes labels for various locations such as King Edward VII Land, Victoria, and several islands like Alexander I Ld and Kaiser Wilhelm II Ld. The number "14" is visible at the bottom center of the map.

100%
studenti a scuola
(nella didattica in presenza)



Spazi verdi

Possibilità di svolgere Scienze motorie all'aperto



Legame con il territorio

Utilizzo di strutture del territorio



Pluridisciplinarietà

Attività interdisciplinari

(Educazione Civica, Scienze Motorie, Storia, Scienze...)

Didattica a distanza non... Distanza nella didattica



Didattica innovativa



Distribuzione device



Distribuzione schede per la connessione

Vi aspettiamo!