



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Prot. come da segnature

Castel Maggiore, 4 OTTOBRE 2024

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

OGGETTO: AGGIORNAMENTO DELL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

- PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO la Nota del 27 settembre 2024 prot. n. 39343 del MIM che ha fornito alcune indicazioni circa l'elaborazione dei documenti strategici d'Istituto, ovvero:

- Le istituzioni scolastiche possono rivedere ed aggiornare le analisi e le autovalutazioni effettuate nel **RAV** e procedere, solo se necessario, alla ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati per il triennio, funzionale alla predisposizione della **Rendicontazione sociale** da effettuarsi nei primi mesi del prossimo anno scolastico;
- Le istituzioni scolastiche procedono sia all'eventuale aggiornamento annuale del **PTOF** relativo alla **triennalità in corso** sia alla predisposizione del PTOF relativo al triennio **2025-2028**.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Si evidenzia la necessità di aggiornare il curriculum di educazione civica secondo le tematiche, i traguardi e gli obiettivi di apprendimento previsti dalle recenti Linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183
- Nell'a.s. 2024/2025 sul portale Scuola in chiaro devono essere pubblicati sia l'eventuale aggiornamento del PTOF 2022-2025 sia il PTOF 2025-2028;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:

- a) classi 5[^]: accompagnare il generale miglioramento in Matematica (in particolare nell'ITC-ITG); attenzionare le performance in Italiano del Liceo linguistico;
- b) classi 2[^]: le performance in Italiano all'ITC-ITCG inferiori alla media nazionale e accompagnare gli ottimi risultati della 2[^] CAT 2022-23.

3) Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

attenzione al benessere psico-fisico degli studenti; orientamento e costruzione delle competenze per la vita e per il lavoro; sviluppo di competenze di cittadinanza orientate alla cultura della non discriminazione.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:

commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole): rispettare i tempi e gli stili di apprendimento, contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica; la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

- ~ si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
sviluppo delle competenze digitali e di quelle multilinguistiche attraverso lo sviluppo di un curriculum DIGICOMP 2.2, trasversale, orientato al *coding* e alla laboratorialità d'impresa e al modeling; il fabbisogno correlato, in termini di risorse umane, è un posto di A041; progressivo aumento delle competenze multilinguistiche (in particolare quelle nelle lingue straniere comunitarie) degli insegnanti, del personale ATA e degli studenti;
- ~ per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: gli spazi laboratoriali necessari dovranno essere distribuiti nelle classi (aule DADA) e che particolare attenzione dovrà essere posta al *visual learning* e all'ulteriore implementazione delle aule tematiche;
- ~ per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno coincide con la progressiva sostituzione dei posti di A046 con *un posto di A041 (informatica) e un posto di A24 (Lingue e letteratura spagnola)*.
- ~ nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del referente di plesso (serale e carcere) e quella del coordinatore di classe;
- ~ dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento e l'Educazione civica). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento; dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai D.P.R. 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
- ~ per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: *DSGA: 1 posto; CS: 12 posti; AA: 7 posti; 4 AT: 4 posti.*
 - ≡ **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*): il collegio definirà progetti, anche extracurricolare di formazione, rivolte a studenti, mentre il personale sarà formato attraverso la costruzione di un piano di formazione-sicurezza. Le risorse umane necessarie: *Referente sicurezza interno e una figura di supporto tra il personale ATA;*
 - ≡ **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): Il collegio elaborerà azioni didattico-educative anche prevedendo collaborazioni con gli EELL e il terzo settore, rivedendo il curriculum di educazione civica e formulando proposte di revisione del Regolamento d'Istituto.
 - ≡ **commi 33-43 (PCTO)**: *il progetto PCTO dovrà definire:*



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- a) la struttura dell'organizzazione della didattica (monte ore in terza, quarta e quinta) e dell'organigramma interno all'area; le procedure di organizzazione del catalogo d'istituto, della sua configurazione; ridefinire, ove necessario la modulistica; ridefinire ove necessario le funzioni del tutor interno e pensare al tutor di progetto; riconfigurazione dei PCTO in quanto percorsi di personalizzazione e di responsabilizzazione educativa.
- b) costruire un'offerta di percorsi che si facciano occasioni di personalizzazione della didattica in coerenza con i percorsi di studio;
- c) Valorizzare gli aspetti legati alla peer education e al social learning;

≡ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): in coerenza con le linee di investimento PNRR, implementare un curriculum per la cittadinanza digitale che sappia riempire gli spazi fisici rinnovati;

≡ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*): *Didattica DADA e digitale, Aumento delle competenze linguistiche in lingua inglese; STEM, Didattica digitale.*

5) In linea con le misure e gli investimenti del PNRR (Classroom, Laboratori per le nuove professioni, Dispersione scolastica, Stem, Didattica digitale integrata, Attività di animazione digitale) di cui la scuola è beneficiaria la scuola dovrà:

- accompagnare gli investimenti con una progettazione capace di continuare a realizzare in una prospettiva di medio termine la visione di scuola in cui autonomia e apprendimenti sono connessi;
- accompagnare la progettazione esecutiva del secondo intervento PNRR sulla dispersione scolastica;
- mettere in coerenza il PTOF con gli interventi originati dalle Linee guida STEM e Didattica digitale integrata.

6) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, si sottolinea la necessità di aggiornare il curriculum di educazione civica secondo le tematiche, i traguardi e gli obiettivi di apprendimento previsti dalle recenti Linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183.

7) Il Piano dovrà integrare organicamente le Linee guida STEM con le Linee guida sulla didattica digitale integrata (che rinviano a due linee di finanziamento PNRR) in modo tale da accompagnare nel ciclo di miglioramento continuo gli altri tre progetti (Ancore e Bussole, Classi e Labs)

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata entro il 23 ottobre prossimo, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del 29 ottobre 2024 che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il dirigente scolastico
Salvatore Antonio Rinaldi



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI